

TESTO PREVIGENTE	NUOVO TESTO
<p><b>ART. 4 REQUISITI DI AMMISSIONE PER ATTRIBUZIONE ATTESTATI DI STUDIO A STUDENTI SCUOLA PRIMARIA</b></p> <p>Possono presentare domanda di attribuzione di attestato di studio gli alunni residenti e frequentanti la scuola primaria che nel corso dell'anno scolastico di riferimento abbiano ottenuto un profitto nel secondo quadrimestre non inferiore ai 9,5/10.</p> <p>Ai giudizi descrittivi del vigente sistema di valutazione viene attribuito un valore numerico secondo la seguente gradazione:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- "10" in corrispondenza del giudizio "avanzato";</li> <li>- "8" in corrispondenza del giudizio "intermedio";</li> <li>- "6" in corrispondenza del giudizio "base";</li> <li>- "5" in corrispondenza del giudizio "in via di prima acquisizione"».</li> </ul>	<p><b>ART. 4 REQUISITI DI AMMISSIONE PER ATTRIBUZIONE ATTESTATI DI STUDIO A STUDENTI SCUOLA PRIMARIA</b></p> <p>Possono presentare domanda di attribuzione di attestato di studio gli alunni residenti e frequentanti la scuola primaria che nel corso dell'anno scolastico di riferimento abbiano ottenuto un profitto nel secondo quadrimestre non inferiore ai 9,5/10.</p> <p>Ai giudizi <b>sintetici</b> del vigente sistema di valutazione viene attribuito un valore numerico secondo la seguente gradazione:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- "10" in corrispondenza del giudizio "ottimo";</li> <li>- "9" in corrispondenza del giudizio "distinto";</li> <li>- "8" in corrispondenza del giudizio "buono";</li> <li>- "7" in corrispondenza del giudizio "discreto";</li> <li>- "6" in corrispondenza del giudizio "sufficiente";</li> <li>- "5" in corrispondenza del giudizio "non sufficiente".</li> </ul>
<p><b>ART. 7 CRITERIO DI VALUTAZIONE TRASVERSALE PER GLI STUDENTI DELLA SCUOLA PRIMARIA E DELLE SCUOLE SECONDARIE DI PRIMO E SECONDO GRADO</b></p> <p>Il giudizio in condotta è computato nel calcolo della media secondo la seguente gradazione:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- "10" in corrispondenza del giudizio "ottimo";</li> <li>- "9" in corrispondenza del giudizio "distinto";</li> <li>- "8" in corrispondenza del giudizio "buono"».</li> </ul> <p>Non viene considerato il voto/giudizio riportato in religione.</p>	<p><b>ART. 7 CRITERIO DI VALUTAZIONE TRASVERSALE PER GLI STUDENTI DELLA SCUOLA PRIMARIA E DELLE SCUOLE SECONDARIE DI PRIMO E SECONDO GRADO</b></p> <p>Il giudizio o il voto numerico in condotta/comportamento è computato nel calcolo della media. <b>Ove espresso attraverso "giudizi sintetici" viene attribuito un valore numerico secondo la gradazione stabilita al precedente art. 4.</b></p> <p>Non viene considerato il voto/giudizio riportato in religione.</p>
<p><b>ART. 10. CRITERI PER IL CONFERIMENTO DI ATTESTATI DI RICONOSCIMENTO DEL MERITO</b></p> <p>Su segnalazione del Collegio Docenti della Scuola di riferimento, è previsto il</p>	<p><b>ART. 10. CRITERI PER IL CONFERIMENTO DI ATTESTATI DI RICONOSCIMENTO DEL MERITO</b></p> <p>Su segnalazione del Collegio Docenti della Scuola di riferimento, è previsto il</p>

<p>riconoscimento del merito a favore degli studenti della Scuola Primaria “G. Rodari” e della Scuola Secondaria di Primo Grado “G. Ungaretti” che durante l’anno scolastico di riferimento si sono distinti:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- per una significativa progressione nel profitto scolastico;</li> <li>- per una particolare attitudine alla collaborazione e all’aiuto verso i propri compagni di classe.</li> </ul> <p>Tale riconoscimento, nella misura di n. 1 allievo per fascia di classi parallele, consiste nella consegna di “attestato di merito” e, se previsto a bilancio, “assegno di studio” a seconda del caso di specie.</p>	<p>riconoscimento del merito a favore degli studenti della Scuola Primaria “G. Rodari” e della Scuola Secondaria di Primo Grado “G. Ungaretti” che durante l’anno scolastico di riferimento si sono distinti <b>rispettivamente in tema di:</b></p> <p><b>a) Scuola Primaria “G. Rodari”:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <b>Ecosostenibilità:</b> per aver promosso o guidato progetti legati all’ambiente, proponendo soluzioni a problemi comuni;</li> <li>– <b>Leadership Gentile:</b> per la capacità di guidare i pari attraverso l’esempio positivo e il dialogo, contrastando fenomeni di prepotenza e bullismo;</li> <li>– <b>Costruttori di Pace:</b> per l’impegno nel prevenire i conflitti e nel promuovere la cultura della non-violenza e della tolleranza;</li> </ul> <p><b>b) Scuola Secondaria di primo grado “G. Ungaretti”:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <b>Inclusione:</b> per aver facilitato l’inserimento di compagni nuovi, stranieri (Neo Arrivati in Italia) o con disabilità, agendo come "mediatori" o compagni di supporto e per aver aiutato il gruppo a raggiungere un obiettivo comune;</li> <li>– <b>Empatia e Mediazione:</b> per essersi impegnati nella gestione dei conflitti in classe o aver mostrato una particolare sensibilità nel sostenere compagni in momenti di fragilità emotiva, dimostrando la capacità di riconoscere le proprie emozioni e quelle altrui.</li> </ul> <p>Tale riconoscimento, nella misura di n. 1 allievo <b>per tematica</b> e per fascia di classi parallele (<b>tot. n. 15 beneficiari per la scuola Primaria e n. 6 beneficiari per la scuola Secondaria di primo grado</b>) consiste nella consegna di “attestato di merito” e, se previsto a bilancio, “assegno di studio” a seconda del caso di specie.</p> <p><b>Lo stesso allievo non può essere destinatario del riconoscimento per due anni consecutivi.</b></p>
---	--